




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 им.З.А.Нырова» с.п.Н.Куркужин»

Приложение ООП ООО

РАССМОТРЕНА на заседаниях МО классных руководителей протокол №1 от 29.08.2025г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по ВР  Нырова М.С. Приказ №129 От «29»08.2025г.	УТВЕРЖДЕНА Приказом директора СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Н.Куркужин  З.А.Нахушева №129 от «29»08.2025г. 
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Баскетбол»

для обучающихся 9а-9б классов

с.п.Нижний Куркужин 2025г.

Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности «Волейбол» 9 класс.

№	Название темы.	Количество часов.	Дата проведения.	
			План	Факт
1	Инструктаж по Т.Б. на занятиях. Стойка игрока. Передачи мяча в парах.	2	8.09	
2	Перемещения в стойке приставными шагами правым, левым боком.	2	15.09	
3	Сочетание способов перемещений. Передача мяча двумя руками сверху.	2	22.09	
4	Передача мяча двумя руками сверху вперед-вверх.	2	29.09	
5	Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке.	2	6.10	
6	Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в парах. Учебная игра в волейбол.	2	13.10	
7	Верхняя прямая подача. Передачи мяча в парах в движении.	2	20.10	
8	Верхняя прямая подача. Учебная игра в волейбол.	2	27.10	
9	Верхняя прямая подача. Прием мяча с подачи.	2	10.11	
10	Верхняя прямая подача с вращением. Учебная игра в волейбол.	2	17.11	
11	Верхняя прямая подача с вращением. Прием мяча с подачи в зону 3.	2	24.11	
12	Верхняя прямая подача в прыжке. Учебно – тренировочная игра.	2	30.11	
13	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3.	2	1.12	
14	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3.	2	8.12	
15	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке. волейбол.	2	15.12	
16	Нападающий удар с поворотом туловища Индивидуальное блокирование	2	22.12	
17	Нападающий удар без поворота туловища .	2	29.12	
18	Индивидуальные тактические действия в нападении.	2	11.01	
19	Групповые тактические действия в нападении .	2	19.01	
20	Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.	2	26.01	
21	Командные тактические действия в нападении.	2	9.02	
22	Система игры в защите «углом вперед».	2	16.02	
23	Первенство школы по волейболу среди команд юношей и девушек 9-11 классов.	2	23.02	

24	Стойка волейболиста. Перемещения в стойке волейболиста.	2	1.03	
25	Передача мяча двумя руками сверху на месте.	2	8.03	
26	Передача мяча двумя руками сверху после перемещений.	2	5.03	
27	Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя снизу. Учебная игра в волейбол.	2	12.04	
28	Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Передачи мяча в прыжке.	2	19.04	
29	Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях.	2	26.04	
30	Верхняя прямая подача. Передачи мяча в парах в движении.	2	25.04	
31	Верхняя прямая подача Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Учебная игра в волейбол.	2	3.05	
32	Верхняя прямая подача. Прием мяча с подачи. Учебная игра в волейбол.	2	12.05	
33	Верхняя прямая подача с вращением. Прием мяча с подачи.	2	17.05	
34	Верхняя прямая подача с вращением. Прием мяча с подачи в зону 3.	2	24.05	
35	Верхняя прямая подача в прыжке. Учебно – тренировочная игра в волейбол.	2	31.05	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА СЕКЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛЕЙБОЛ»

Программа секции «Волейбол» составлена на основе учебного пособия «Внеурочная деятельность. Волейбол: пособие для учителей и методистов» Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011, в соответствии с ФГОС ООО 2010 г.

В системе физического воспитания в нашей стране особое внимание уделяется детскому возрасту, поскольку на этом этапе развития закладывается основа дальнейшего совершенствования и формируется потенциал физических возможностей, которые могут быть реализованы в различных сферах деятельности человека.

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. Рабочая программа по внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительного направления) составлена в соответствии со стандартами второго поколения.

Дополнительная образовательная программа относится к спортивно-оздоровительному направлению и предназначена для углубленного изучения раздела «Волейбол» образовательной программы основной школы (5-9 кл.). Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т. д.

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительной направленности «Волейбол» для учащихся 10-11 классов разработана на основе:

- требований нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- действующих образовательных программ по физической культуре для образовательных учреждений.

Программа спортивно-оздоровительного направления «Волейбол» во внеурочной деятельности для учащихся основной классов, соотносящаяся с Государственным стандартом и концепцией образования, по своему содержательному наполнению ориентируется на укрепление здоровья школьников, **целью**, которой является:

- способствовать всестороннему физическому развитию;
- способствовать вовлечению учащихся в двигательную деятельность.

В соответствии с целями данной программы можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Основные задачи:

1. **Оздоровительная задача.**

Укрепление здоровья. Совершенствование физического развития.

1. Образовательные задачи.

Обучение основам техники и тактики игры волейбол. Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости; Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

1. Воспитательные задачи.

Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом.
Воспитание моральных и волевых качеств.

Общая характеристика курса

Волейбол - один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Занятия волейболом улучшают работу сердечно - сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

В предложенной программе выделяются четыре раздела:

1. Основы знаний. 2. Общая физическая подготовка. 3. Специальная подготовка. 4. Примерные показатели двигательной подготовленности.

В разделе «основы знаний» представлен материал, способствующий расширению знаний учащихся о собственном организме; о гигиенических требованиях; об избранном виде спорта.

В разделе «общефизической подготовки» даны упражнения, строевые команды и другие двигательные действия. Общефизическая подготовка способствует формированию общей культуры движений, развивает определенные двигательные качества.

В разделе «специальной подготовки» представлен материал по волейболу способствующий обучению техническим и тактическим приемам.

В разделе «Примерные показатели двигательной подготовленности» приведены упражнения и тесты, помогающие следить за уровнем подготовленности занимающихся:

Контрольные нормативы по технической подготовке с учетом возраста.

Нормативы по физической подготовке.

Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседу с учащимися, показ изучаемых технических элементов, просмотр презентаций.

Два раза в год должны проводиться контрольные испытания по общей и специальной подготовке.

Теоретические и практические занятия, общеразвивающие и специальные упражнения.

Значение волейбола в общеобразовательной системе, общеразвивающих и специальных упражнений в системе общефизической подготовки.

По окончании реализации программы ожидается достижение следующих результатов: - достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности у 100 % учащихся, занимающихся по данной программе; - повышение уровня технической и тактической подготовки в данном виде спорта; - устойчивое овладение умениями и навыками игры; - развитие у учащихся потребности в продолжение занятий спортом как самостоятельно, так и в спортивной секции, после окончания школы; - укрепление здоровья учащихся, повышение функционального состояния всех систем организма; - умение контролировать психическое состояние.

Программа «Волейбол» направлена на реализацию следующих принципов:

- принцип модификации, основанный на выборе средств, методов и форм организации занятий, учитывающих возрастно - половые и индивидуальные особенности детей.
- принцип сознательности и активности, основанный на формировании у детей осмысленного отношения к выполнению поставленных задач.
- принцип доступности, основанный на индивидуальном подходе к ученикам, который создает благоприятные условия для развития личностных способностей.
- принцип последовательности обеспечивает перевод двигательного умения в двигательный навык

Личностные и метапредметные результаты

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития

Данная программа делает акцент на формирование у учащихся культуры здоровья и предполагает:

потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях;

спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;

стремление индивида вовлечь в занятия волейболом свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

Место программы в учебном плане

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 10-11 класса. Рассчитана на 35 учебных часов. Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий. Периодичность - один раз в неделю по одному учебному часу ограниченному временем (40 мин) .

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

Особенности набора детей – учащиеся пятого-девятого классов с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная.

Количество обучающихся – 13 человек.

Формы контроля – опрос, тесты-практикумы.